

Expérience professionnelle – Grille de réflexion

| L'Approche CPA | Niveau 0 | Niveau 1 | Niveau 2 |
|--|---|---|---|
| <p>Adoption de la mentalité CPA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve d'une volonté de tirer des leçons des expériences passées | <p>En plus d'atteindre le niveau 0 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve d'esprit critique à l'égard de son propre comportement professionnel et éthique | <p>En plus d'atteindre le niveau 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Montrer sa compréhension du lien entre au moins une valeur des CPA (p. ex. : l'objectivité, la diligence, l'intégrité) et son propre comportement professionnel et éthique |
| <p>Évaluation de la situation</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les données de la situation et les mesures prises • Relever au moins un facteur pertinent par rapport à la situation : <ul style="list-style-type: none"> ○ une partie prenante concernée par les décisions ou les mesures prises ○ une valeur professionnelle ○ un élément jugé créatif ou innovateur | <p>En plus d'atteindre le niveau 0 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer au moins en partie les enjeux • Relever une grande variété de facteurs pertinents par rapport à la situation : <ul style="list-style-type: none"> ○ les diverses parties prenantes concernées, notamment l'organisation ○ les objectifs, les buts ou les priorités ○ plus d'une valeur professionnelle pertinente | <p>En plus d'atteindre le niveau 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposer plus d'une option potentiellement valable |

Expérience professionnelle – Grille de réflexion

| L'Approche CPA | Niveau 0 | Niveau 1 | Niveau 2 |
|---|---|--|--|
| <p>Analyse des questions importantes</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Fournir une analyse partielle ou sommaire (p. ex. : se limiter aux arguments qui justifient les mesures prises) traitant d'au moins un des éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> ○ l'incidence de la mesure sur les parties prenantes ainsi que leurs buts, leurs objectifs et leurs priorités ○ en quoi ou pourquoi la situation était conflictuelle sur le plan des valeurs professionnelles ○ l'incidence de la créativité ou de l'innovation sur les mesures prises ou les conclusions tirées | <p>En plus d'atteindre le niveau 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer ou analyser en profondeur les options et les questions, notamment tenir compte des divers points de vue (p.ex.: traiter des avantages et des inconvénients des options, des mesures prises ou des conclusions tirées) |
| <p>Conclusions et conseils</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Tenter de décrire au moins une idée qui aurait facilité la prise de décisions ou de mesures, qui aurait pu être mise en œuvre autrement ou que la situation a permis de générer | <p>En plus d'atteindre le niveau 0 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fournir au moins une ou deux raisons ou conclusions logiques expliquant : <ul style="list-style-type: none"> ○ pourquoi la mesure a été prise ○ en quoi l'expérience est susceptible d'avoir une incidence favorable sur le comportement futur | <p>En plus d'atteindre le niveau 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Énumérer les critères utilisés et présenter une conclusion raisonnable et réaliste sur ce qui permettrait d'améliorer le comportement professionnel et éthique dans l'avenir • Repérer au moins un inconvénient important des mesures prises ou des conclusions tirées |

Expérience professionnelle – Grille de réflexion

| L'Approche CPA | Niveau 0 | Niveau 1 | Niveau 2 |
|----------------------|--|--|---|
| Communication | <ul style="list-style-type: none">• Montrer sa sensibilisation à la possibilité d'améliorer la communication | En plus d'atteindre le niveau 0 : <ul style="list-style-type: none">• Fournir au moins une ou deux raisons logiques expliquant le rôle de la communication dans l'atteinte d'un objectif, par exemple :<ul style="list-style-type: none">○ obtenir de l'information exacte et fiable○ améliorer le travail effectué○ répondre aux besoins de l'auditoire | En plus d'atteindre le niveau 1 : <ul style="list-style-type: none">• Fournir une conclusion raisonnable et réaliste quant à ce qui rendrait les communications futures plus efficaces• Repérer au moins une limite importante à l'efficacité des communications futures |