



Programme de mentorat Martin / CPA Canada pour les élèves autochtones du secondaire

Guide d'évaluation de fin d'année

Nous encourageons les équipes à évaluer leur programme à la fin de chaque année scolaire et à transmettre cette évaluation à CPA Canada. Nous pourrions ainsi tous bénéficier de l'expérience de chacun et prendre connaissance des idées et des pratiques exemplaires découlant de chaque programme. Le présent guide – un cadre pour aider les équipes à cerner les activités qui fonctionnent et les occasions d'amélioration – constitue une assise pour de telles discussions.

L'évaluation de fin d'année est aussi une excellente occasion de consigner tout changement susceptible d'avoir une incidence sur le programme, comme des mouvements au sein du personnel et des parrains, à l'école ou dans l'équipe de mentorat.

Nous recommandons aux équipes de mentorat et de l'école de faire l'évaluation de fin d'année ensemble.

Pratiques exemplaires

Chaque programme de mentorat est unique. Il repose, à la base, sur un rapport humain, et doit être adapté aux besoins propres à l'école et à l'élève. Le Programme de mentorat Martin / CPA Canada a relevé ce défi : les équipes de mentorat et des écoles ont su mettre en œuvre différents modèles ensemble.

Bien qu'il ne soit pas possible de mesurer objectivement tous les indicateurs de succès du programme, notre expérience collective indique qu'un bon programme est avant tout une expérience positive pour les élèves, les écoles et les mentors. De tels programmes supposent généralement :

- au moins 4 ou 5 activités par an;
- une combinaison d'activités sociales et d'activités d'apprentissage;
- au moins une activité exposant les élèves au milieu des affaires et aux questions de compétences et de littératie financières;
- des occasions pour les élèves et les mentors de se rencontrer dans le cadre de séances de groupe;

- un ratio d'au moins 2 mentors pour 4 élèves;
- un minimum de 3 élèves;
- un taux de participation d'au moins 75 % pour les élèves et les mentors pendant l'année;
- un taux de réinscription des élèves au programme d'au moins 80 %;
- un taux de réussite du programme équivalent ou supérieur à la moyenne de l'école.



Programme de mentorat Martin / CPA Canada

École :
Cabinet :
Année en cours du programme :
Date de début du programme (année) :
Évaluateur de l'école :
Évaluateur du cabinet :

Liste des activités

Date	Description de l'activité	Activité sociale (Oui/Non)	Apprentissage / acquisition ou perfectionnement des compétences (Oui/Non)	Exposition au milieu des affaires (Oui/Non)	Occasions de se rencontrer (Oui/Non)	Organiseriez-vous de nouveau cette activité? La recommanderiez-vous à d'autres mentors? Pourquoi?

Données sur le programme

	Données
Nombre d'élèves qui participent au programme, par niveau (année)	
Nombre de mentors	
Taux de participation des élèves	
Taux de participation des mentors	
Taux de persévérance des élèves	
Taux de réussite du programme par rapport à la moyenne de l'école	

Faits saillants de l'année (activités à souligner, commentaires des élèves ou des parents, partenariats avec des organisations de la collectivité, exemples de succès remarquables pour les élèves, aide exceptionnelle fournie à un élève, etc.)

Difficultés rencontrées au cours de l'année

Mesures de soutien qui seraient utiles pour la prestation du programme

Changements prévus (au sein de l'équipe de l'école, de l'équipe de mentorat, de la direction ou parmi les responsables) susceptibles d'avoir une incidence sur le programme