



À propos de l'Initiative de la Famille Martin

Organisme de bienfaisance canadien enregistré, l'Initiative de la Famille Martin collabore avec les Premières Nations, les Métis et les Inuits afin de favoriser l'éducation et le bien-être des jeunes. Elle travaille avec les peuples autochtones à l'adaptation de programmes qui ont fait leurs preuves et à la création de nouveaux programmes qui répondent aux besoins de ces communautés.



À propos de CPA Canada

Comptables professionnels agréés du Canada (CPA Canada) est l'organisation nationale établie pour soutenir la profession comptable canadienne unifiée. Elle représente des professionnels hautement qualifiés qui se soucient constamment du respect des normes les plus élevées en matière de prestation de services comptables, de déontologie et de pratiques d'entreprise exemplaires.



Programme de mentorat Martin / CPA Canada pour les élèves autochtones du secondaire





Le Programme de mentorat Martin / CPA Canada encourage les jeunes autochtones à poursuivre leurs études secondaires.

Au fil des rencontres, en privé ou en groupe, les élèves entendent les avantages associés aux études secondaires et supérieures.

Les mentors font découvrir aux élèves le monde des affaires et les débouchés éventuels, notamment en finance et en comptabilité.

L'Initiative de la Famille Martin et Comptables professionnels agréés du Canada se sont associées pour offrir le programme dans les écoles canadiennes dès 2008.

Fonctionnement

Le programme est géré par CPA Canada et mis en œuvre en collaboration avec les commissions scolaires et les écoles de la plupart des provinces.

Les commissions scolaires cernent les écoles qui pourraient tirer avantage du programme, puis celles-ci repèrent les élèves prometteurs en 9^e et en 10^e années (3^e et 4^e secondaire). Le mentorat se déroule jusqu'à l'obtention du diplôme.

Les activités de mentorat se tiennent cinq ou six fois par année. En général, elles ont lieu dans l'enceinte de l'école, après les heures de classe. Certaines comportent des sorties dans des entreprises de la région.

Les mentors transmettent la matière, mais les écoles jouent un rôle d'accompagnement essentiel : elles choisissent le contenu et veillent à ce que les activités respectent les politiques de l'école.

Importants avantages pour les élèves et les écoles

Avantages pour les élèves

- Soutien d'un mentor engagé pendant leurs études secondaires
- Familiarisation avec la gestion des finances et l'entrepreneuriat
- Découverte des débouchés offerts par les études

Avantages pour les écoles

- Occasion d'apprentissage pour les enseignants
- Motivation, connaissances et taux de diplomation plus élevés chez les élèves
- Participation d'entreprises et de professionnels de la communauté

Rôle des écoles

L'expérience a montré que la mobilisation des écoles est essentielle à la réussite du programme. On leur demande de fournir :

- une structure organisationnelle;
- un enseignant coordonnateur, qui élabore le programme avec l'équipe de mentorat, participe aux activités et prend en charge le programme au nom de l'établissement;
- un adjoint aux services de soutien autochtones (si possible), qui se charge de la communication avec les élèves et de l'organisation des déplacements, le cas échéant;
- la liaison avec les parents ou les tuteurs;
- une politique ou un protocole régissant les relations entre les élèves et les mentors (l'école doit voir à son respect).

Des mentors issus de la communauté

Les mentors sont des CPA ou des dirigeants d'entreprise bénévoles. Des coordonnateurs régionaux soutiennent les équipes de mentorat tout au long de l'année scolaire en faisant le lien entre elles et les écoles.

Tous les mentors font l'objet d'une vérification des antécédents judiciaires.

Attestation

Lors de la remise des diplômes, chaque participant reçoit une attestation, soulignant la réussite du programme, signée par l'ex-premier ministre Paul Martin.