

# 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> Années du secondaire atelier : Établissement d'objectifs

## Plan du déroulement de l'atelier

Étapes	Objectifs d'apprentissage	Contenu	Forme	Ressources suggérées	Durée
1. Introduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le but de l'atelier .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de l'animateur</li> <li>Mise en contexte de l'atelier</li> <li>Discussion avec les élèves pour apprendre à les connaître et répondre à leurs questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de l'animateur et des objectifs de l'atelier (5 minutes)</li> </ul>		5 minutes
2. Introduction - Établissement d'objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre ce qu'est un objectif personnel (besoins et envies)</li> <li>Comprendre l'importance d'établir des objectifs</li> <li>Comprendre comment atteindre ses objectifs</li> <li>Apprendre à établir des objectifs S.M.A.R.T.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qu'est-ce qu'un objectif? Avez-vous des exemples</li> <li>Pourquoi est-il important d'établir des objectifs?</li> <li>Que voulez-vous accomplir?</li> <li>Présenter un exemple d'objectif S.M.A.R.T. (par exemple, épargner pour ses études postsecondaires)</li> <li>Comment atteindre ses objectifs?</li> <li>Comment transformer ses objectifs en résultats?</li> <li>Qu'est-ce qu'un objectif S.M.A.R.T.?</li> <li>Exemple - Rédiger des objectifs S.M.A.R.T.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion de groupe (5 minutes)</li> <li>Présentation d'un exemple d'objectif S.M.A.R.T. (10 minutes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un tableau-papier (un par groupe d'élèves)</li> <li>Une feuille de papier par élève</li> <li>Des marqueurs</li> <li>Des crayons et des stylos</li> </ul>	15 minutes

Étapes	Objectifs d'apprentissage	Contenu	Forme	Ressources suggérées	Durée
3. Apprendre à établir des objectifs S.M.A.R.T.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Démontrer l'importance d'établir des objectifs S.M.A.R.T.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité de groupe – Classer les objectifs en quatre catégories : Sports, Famille et amis, École et avenir, Activités, santé et forme physique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité de groupe (10 minutes)</li> <li>Constats et discussion (10 minutes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un tableau-papier (un par groupe d'élèves)</li> <li>Des marqueurs</li> <li>Une feuille de papier par élève</li> <li>Des crayons et des stylos</li> </ul>	20 minutes
4. Feuille de travail S.M.A.R.T.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner aux élèves l'occasion d'établir des objectifs personnels et d'en discuter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre connaissance de la feuille de travail « Aperçu de votre objectif S.M.A.R.T. »</li> <li>Remplir la feuille de travail « Aperçu de votre objectif S.M.A.R.T. »</li> <li>Discuter de la feuille de travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité individuelle (5 minutes)</li> <li>Constats et discussion (5 minutes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des crayons et des stylos</li> </ul>	10 minutes
5. Conclusion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappeler les objectifs d'apprentissage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qu'avez-vous appris?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Période de questions (10 minutes)</li> </ul>		10 minutes
					<b>60 minutes</b>