

1^{re} et 2^e Années du secondaire atelier : Épargne et comptes bancaires

Plan du déroulement de l'atelier

Étapes	Objectifs d'apprentissage	Contenu	Forme	Ressources suggérées	Durée
6. Introduction	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le but de l'atelier 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'animateur Mise en contexte de l'atelier Discussion avec les élèves pour apprendre à les connaître et répondre à leurs questions 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'animateur et des objectifs de l'atelier (5 minutes) 		5 minutes
7. Introduction - Épargne	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre pourquoi, quand et comment épargner 	<ul style="list-style-type: none"> Pourquoi épargner? Quand épargner? Comment épargner? Qui est votre modèle en matière d'épargne et pourquoi? 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion de groupe (5 minutes) Période de questions (5 minutes) 	<ul style="list-style-type: none"> Un tableau-papier Des marqueurs Des crayons et des stylos 	10 minutes
8. Activité de groupe - Étude de cas : Un jour dans la vie de Suzie Ladépense	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre comment changer ses habitudes pour épargner (par exemple, en apportant un lunch plutôt que d'en acheter un) Identifier de mauvaises habitudes en matière de dépenses et des façons d'intégrer des réflexes d'épargne dans sa routine Savoir que de petits changements peuvent faire toute la différence 	<ul style="list-style-type: none"> Activité de groupe - Chaque groupe reçoit un exemplaire de l'étude de cas Un jour dans la vie de Suzie Ladépense La classe est divisée en trois groupes Les élèves doivent identifier à quels moments Suzie aurait pu économiser Question possible : Si Suzie apportait son lunch chaque jour à l'école, combien économiserait-elle par mois? 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'activité - Consignes (5 minutes) Les élèves font l'étude de cas (15 minutes) 	<ul style="list-style-type: none"> Étude de cas (un exemplaire par groupe) Des crayons et des stylos 	20 minutes

Étapes	Objectifs d'apprentissage	Contenu	Forme	Ressources suggérées	Durée
9. Activité de groupe – Étude de cas : Un jour dans la vie de Suzie Ladépense	<ul style="list-style-type: none"> Être en mesure d'expliquer à quels moments Suzie aurait pu économiser 	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves présentent leurs réponses au reste de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation (15 minutes) 	<ul style="list-style-type: none"> Une feuille de papier par groupe Des marqueurs 	15 minutes
10. Conclusion	<ul style="list-style-type: none"> Rappeler les objectifs d'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> Qu'avez-vous appris? Prenez quelques minutes pour parler de l'ouverture d'un compte bancaire et de stratégie d'épargne 	<ul style="list-style-type: none"> Période de questions (10 minutes) 		10 minutes
					60 minutes