

1^{re} et 2^e Années du secondaire atelier : Établissement d'un budget et gestion des dépenses

Plan du déroulement de l'atelier

Étapes	Objectifs d'apprentissage	Contenu	Forme	Ressources suggérées	Durée
1. Introduction	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le but de l'atelier 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'animateur Mise en contexte de l'atelier Discussion avec les élèves pour apprendre à les connaître et répondre à leurs questions 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'animateur et des objectifs de l'atelier (5 minutes) 		5 minutes
2. Introduction - Établissement d'un budget et gestion des dépenses	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la différence entre une envie et un besoin 	<ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce qu'une envie? Avez-vous des exemples? Qu'est-ce qu'un besoin? Avez-vous des exemples? Donnez l'exemple des marques de sac à dos. Qu'est-ce qu'un budget? Qu'est-ce qu'une dépense? Pourquoi faut-il établir un budget? 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion de groupe (5 minutes) Période de questions (5 minutes) 	<ul style="list-style-type: none"> Un tableau-papier Une feuille de papier par élève Des marqueurs Des crayons et des stylos 	10 minutes

Étapes	Objectifs d'apprentissage	Contenu	Forme	Ressources suggérées	Durée
3. Activité de groupe – Organisons une fête!	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'importance de savoir distinguer les besoins des envies Faire appel aux habiletés en matière de prise de décisions et de résolution de problèmes pour trouver la meilleure solution 	<ul style="list-style-type: none"> Activité de groupe – Les élèves doivent organiser une fête (avec un budget de 1 000 \$ par groupe) La classe est divisée en trois groupes Les élèves reçoivent des cartes de jeu qui représentent ce qu'ils peuvent utiliser pour la fête Ils doivent choisir ce qu'ils veulent pour leur fête 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'exercice – Consignes (5 minutes) Les élèves organisent la fête (20 minutes) 	<ul style="list-style-type: none"> Une feuille de papier par groupe Des marqueurs Des crayons et des stylos De la gommette Des cartons Bristol 	25 minutes
4. Activité de groupe – Organisons une fête! Présentations et votes	<ul style="list-style-type: none"> Permettre aux élèves d'expliquer leurs choix et décisions concernant la fête 	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves présentent leur fête au reste de la classe Ils reçoivent des cartes Chance ou Malchance selon leur respect du budget (par exemple, une carte Malchance par tranche de 50 \$ de dépassement, ou une carte Chance par tranche de 50 \$ d'économie) Les élèves votent ensuite pour la fête à laquelle ils aimeraient participer 	<ul style="list-style-type: none"> Présentations et votes (15 minutes) 	<ul style="list-style-type: none"> Une feuille de papier par groupe Des marqueurs Des crayons et des stylos Des cartons Bristol 	15 minutes
5. Conclusion	<ul style="list-style-type: none"> Rappeler les objectifs d'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> Qu'avez-vous appris? 	<ul style="list-style-type: none"> Période de questions (5 minutes) 		5 minutes
					60 minutes