

# 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> Années du primaire atelier : Troc

## Plan du déroulement de l'atelier

Étapes	Objectifs d'apprentissage	Contenu	Forme	Ressources suggérées	Durée
1. Introduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le but de l'atelier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de l'animateur</li> <li>Mise en contexte de l'atelier</li> <li>Discussion avec les élèves pour apprendre à les connaître et répondre à leurs questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de l'animateur et des objectifs de l'atelier (5 minutes)</li> </ul>		5 minutes
2. Introduction - Troc	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chaque bien a une valeur différente</li> <li>Le troc permettait les échanges de biens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qu'est-ce que le troc?</li> <li>Pouvez-vous me donner un exemple de troc?</li> <li>À quelle époque la société fonctionnait-elle selon un système de troc?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion avec tous les élèves (10 minutes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un tableau-papier</li> </ul>	10 minutes
3. Activité de groupe - Le jeu de troc	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre comment le troc fonctionne (des pommes en échange de blé, du bois en échange de coton, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diviser la classe en quatre groupes (nombre conseillé vu le temps dont vous disposez)</li> <li>Chaque groupe reçoit une ressource et doit négocier avec les autres groupes pour obtenir les ressources inscrites sur sa carte de Tâches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travail de groupe - Établissement d'une stratégie (10 minutes) Troc (20 minutes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une feuille de papier par groupe</li> <li>Des marqueurs</li> <li>Des crayons et des stylos</li> </ul>	30 minutes

Étapes	Objectifs d'apprentissage	Contenu	Forme	Ressources suggérées	Durée
4. <b>Activité de groupe – Discussion sur le jeu de troc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'argent permet d'attribuer une valeur aux ressources (biens)</li> <li>Le troc pose certains problèmes (les ressources ne sont pas toujours comparables entre elles)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discuter avec les groupes de leur expérience de troc</li> <li>Analyser les problèmes</li> <li>Parler de l'importance de l'argent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion (10 minutes)</li> </ul>		10 minutes
5. <b>Conclusion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappeler les objectifs d'apprentissage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qu'avez-vous appris?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Période de questions (5 minutes)</li> </ul>		5 minutes
					<b>60 minutes</b>