

4^e et 5^e Années du primaire atelier : Épargne et comptes bancaires

Plan du déroulement de l'atelier

Étapes	Objectifs d'apprentissage	Contenu	Forme	Ressources suggérées	Durée
1. Introduction	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le but de l'atelier 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'animateur Mise en contexte de l'atelier Discussion avec les élèves pour apprendre à les connaître et répondre à leurs questions 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'animateur et des objectifs de l'atelier (5 minutes) 		5 minutes
2. Introduction - Épargne	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre pourquoi, quand et comment épargner 	<ul style="list-style-type: none"> Pourquoi épargner? Quand épargner? Comment épargner? Qui est votre modèle en matière d'épargne et pourquoi? Prendre quelques minutes pour parler de l'ouverture d'un compte bancaire 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion avec tous les élèves (5 minutes) Période de questions (5 minutes) 	<ul style="list-style-type: none"> Un tableau-papier Des marqueurs Des crayons et des stylos 	10 minutes
3. Activité de groupe - Étude de cas : Un jour dans la vie de Suzie Ladépense	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre comment changer ses habitudes pour économiser Identifier de mauvaises habitudes de consommation et des façons d'intégrer des réflexes d'épargne dans sa routine Se rappeler que de petits changements peuvent faire toute la différence 	<ul style="list-style-type: none"> Activité de groupe - Distribuer l'étude de cas Un jour dans la vie de Suzie Ladépense à chacun des groupes Diviser la classe en trois groupes Demander aux élèves d'identifier à quels moments Suzie aurait pu économiser 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'activité - Consignes (5 minutes) Travail sur l'étude de cas par les élèves (15 minutes) 	<ul style="list-style-type: none"> Des crayons et des stylos 	20 minutes

Étapes	Objectifs d'apprentissage	Contenu	Forme	Ressources suggérées	Durée
4. Activité de groupe - Étude de cas : Un jour dans la vie de Suzie Ladépense	<ul style="list-style-type: none"> Être en mesure d'expliquer à quels moments Suzie aurait pu épargner 	<ul style="list-style-type: none"> Demander aux élèves de présenter leurs réponses au reste de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> Présentations (15 minutes) 	<ul style="list-style-type: none"> Une feuille de papier par groupe Des marqueurs 	15 minutes
5. Conclusion	<ul style="list-style-type: none"> Rappeler les objectifs d'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> Qu'avez-vous appris? 	<ul style="list-style-type: none"> Période de questions (10 minutes) 		10 minutes
					60 minutes