

# 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> Années du primaire atelier : À chacun sa petite bête

## Plan du déroulement de l'atelier

ÉTAPES	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENU	FORME	RESSOURCES SUGGÉRÉES	DURÉE
1. Introduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le but de l'atelier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de l'animateur</li> <li>Mise en contexte de l'atelier</li> <li>Période de question</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de l'animateur et des objectifs de l'atelier (5 minutes)</li> </ul>		5 minutes
2. Introduction à l'atelier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir conscience que s'occuper d'un animal exige responsabilité et engagement</li> <li>Comprendre les besoins et les envies des humains et des animaux : similitudes et différences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qu'est-ce que la responsabilité?</li> <li>Qu'est-ce que l'engagement?</li> <li>Qu'est-ce qu'un besoin?</li> <li>Qu'est-ce qu'une envie?</li> <li>Quels sont les besoins des humains et des animaux?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion avec l'ensemble de la classe (10 minutes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 tableau à feuilles mobiles</li> </ul>	10 minutes
3. Activité de groupe : À chacun sa petite bête	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre à choisir un animal de compagnie et savoir ce qu'il faut se procurer pour en prendre soin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La classe est divisée en six groupes (nombre idéal).</li> <li>Partie 1 : L'animateur distribue un portrait d'enfant à chaque groupe, qui doit ensuite choisir un animal adapté à l'enfant.</li> <li>Partie 2 : Chaque groupe choisit la nourriture et les accessoires qui correspondent aux besoins de l'animal.</li> <li>À tour de rôle, les groupes présentent leur animal à la classe. Ils pigent ensuite une carte de situation surprise et doivent expliquer ce qu'ils feraient dans ce cas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travail de groupe : Choix d'un animal (10 minutes), choix de nourriture et d'accessoires, présentation des animaux et cartes de situations surprises (20 minutes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 feuille de papier par groupe</li> <li>Marqueurs</li> <li>Crayons ou stylos</li> <li>Papier cartonné</li> <li>Ruban adhésif ou gomme adhésive réutilisable</li> </ul>	30 minutes

ÉTAPES	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENU	FORME	RESSOURCES SUGGÉRÉES	DURÉE
4. <b>Activité de groupe : Constats et discussion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire la différence entre les coûts de la première année et ceux des années suivantes</li> <li>Comprendre les besoins des animaux et les responsabilités de leur propriétaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partie 3 : Les élèves répondent aux questions de la partie 3 de la feuille de travail.</li> <li>Les élèves discutent tous ensemble de ce qu'ils ont appris pendant l'activité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travail de groupe : Réponse aux questions de la partie 3 (5 minutes)</li> <li>Discussion (5 minutes)</li> </ul>		10 minutes
5. <b>Conclusion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappeler les objectifs d'apprentissage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qu'avez-vous appris?</li> <li>Mettre l'accent sur les notions de responsabilité et d'engagement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Période de questions (5 minutes)</li> </ul>		5 minutes
					<b>60 minutes</b>