

# 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> Années du secondaire atelier : Établissement d'objectifs

## Plan du déroulement de l'atelier

Component	Learning Objectives	Content	Format	Suggested Resources	Time
1. Introduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le but de l'atelier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de l'animateur</li> <li>Mise en contexte de l'atelier</li> <li>Discussion avec les élèves pour apprendre à les connaître et répondre à leurs questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de l'animateur et des objectifs de l'atelier (2 minutes)</li> <li>Questions posées aux élèves (« Levez la main si... ») (3 minutes)</li> </ul>		5 minutes
2. Introduction - Établissement d'objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre ce qu'est un objectif personnel (besoins et envies)</li> <li>Comprendre l'importance d'établir des objectifs</li> <li>Comprendre comment atteindre ses objectifs</li> <li>Apprendre à établir des objectifs S.M.A.R.T.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qu'est-ce qu'un objectif? Avez-vous des exemples?</li> <li>Pourquoi est-il important d'établir des objectifs?</li> <li>Que voulez-vous accomplir?</li> <li>Présenter un exemple d'objectif S.M.A.R.T. (par exemple, épargner pour ses études postsecondaires)</li> <li>Comment atteindre ses objectifs?</li> <li>Comment transformer ses objectifs en résultats?</li> <li>Qu'est-ce qu'un objectif S.M.A.R.T.?</li> <li>Rédiger des objectifs S.M.A.R.T. - Exemples interactifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion avec tous les élèves (5 minutes)</li> <li>Présentation d'un exemple d'objectif S.M.A.R.T. (5 minutes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un tableau-papier</li> </ul>	10 minutes

Component	Learning Objectives	Content	Format	Suggested Resources	Time
3. Apprendre à établir des objectifs S.M.A.R.T.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Démontrer l'importance d'établir des objectifs S.M.A.R.T.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité de groupe               <ul style="list-style-type: none"> <li>Classer les objectifs en quatre catégories : Famille et amis; École; Forme physique; Avenir</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travail de groupe (10 minutes)</li> <li>Constats et discussion avec tous les élèves (5 minutes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un tableau-papier par groupe d'élèves</li> <li>Des marqueurs</li> <li>Une feuille de papier par élève</li> <li>Des crayons ou des stylos</li> </ul>	15 minutes
4. Feuille de travail S.M.A.R.T.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner aux élèves l'occasion d'établir des objectifs personnels et d'en discuter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre connaissance de la feuille de travail « Aperçu de votre objectif S.M.A.R.T. »</li> <li>Remplir la feuille de travail « Aperçu de votre objectif S.M.A.R.T. »</li> <li>Discuter de la feuille de travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité individuelle (5 minutes)</li> <li>Constats et discussion avec tous les élèves (5 minutes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des crayons ou des stylos</li> </ul>	10 minutes
5. Conclusion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappeler les objectifs d'apprentissage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qu'avez-vous appris?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Période de questions (5 minutes)</li> </ul>		5 minutes
					<b>45 minutes</b>