

4^e et 5^e Années du secondaire atelier : Cartes de crédit et différence entre une bonne et une mauvaise dette

Plan du déroulement de l'atelier

Component	Learning Objectives	Content	Format	Suggested Resources	Time
1. Introduction	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le but de l'atelier 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'animateur Mise en contexte de l'atelier 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'animateur et des objectifs de l'atelier (3 minutes) 		3 minutes
2. Introduction - Cartes de crédit et différence entre une bonne et une mauvaise dette	<ul style="list-style-type: none"> Savoir faire la différence entre une bonne et une mauvaise dette 	<ul style="list-style-type: none"> Demander aux élèves ce qu'ils savent de la notion de dette et des cartes de crédit 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion avec tous les élèves (2 minutes) 	<ul style="list-style-type: none"> Un tableau-papier 	2 minutes
3. Activité de groupe	<ul style="list-style-type: none"> Permettre aux élèves de se familiariser avec les notions de « bonne dette » et de « mauvaise dette » 	<ul style="list-style-type: none"> La classe est divisée en quatre groupes qui doivent tenter d'expliquer la différence entre une bonne dette et une mauvaise dette 	<ul style="list-style-type: none"> Travail de groupe (5 minutes) 	<ul style="list-style-type: none"> Un tableau-papier (un par groupe d'élèves) Des marqueurs Une feuille de papier par élève Des crayons ou des stylos 	5 minutes
4. Constats et discussion de groupe	<ul style="list-style-type: none"> Approfondir la question des cartes de crédit et de la dette 	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves donnent leurs définitions d'une bonne dette et d'une mauvaise dette Les élèves discutent des différences et donnent leur opinion Parler des notions et points essentiels 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion (10 minutes) 	<ul style="list-style-type: none"> Un tableau ou un tableau-papier 	10 minutes

Component	Learning Objectives	Content	Format	Suggested Resources	Time
5. Activité de groupe – Étude de cas : Cartes de crédit	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre ce qu'est une dette et quelles sont les conséquences de l'endettement 	<ul style="list-style-type: none"> La classe est divisée en groupes et fait l'étude de cas 	<ul style="list-style-type: none"> Travail de groupe (10 minutes) 	<ul style="list-style-type: none"> Un tableau-papier par groupe d'élèves Des marqueurs Une feuille de papier par élève Des crayons ou des stylos 	10 minutes
6. Activité de groupe – Étude de cas : Constats et discussion	<ul style="list-style-type: none"> Discuter des points de vue et observations sur l'endettement 	<ul style="list-style-type: none"> Discuter de l'étude de cas et de la notion d'endettement avec les élèves Parler brièvement du vol d'identité et de l'importance de protéger ses renseignements personnels 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion (10 minutes) 		10 minutes
7. Conclusion	<ul style="list-style-type: none"> Rappeler les objectifs d'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> Qu'avez-vous appris? 	<ul style="list-style-type: none"> Période de questions (5 minutes) 		5 minutes
					45 minutes